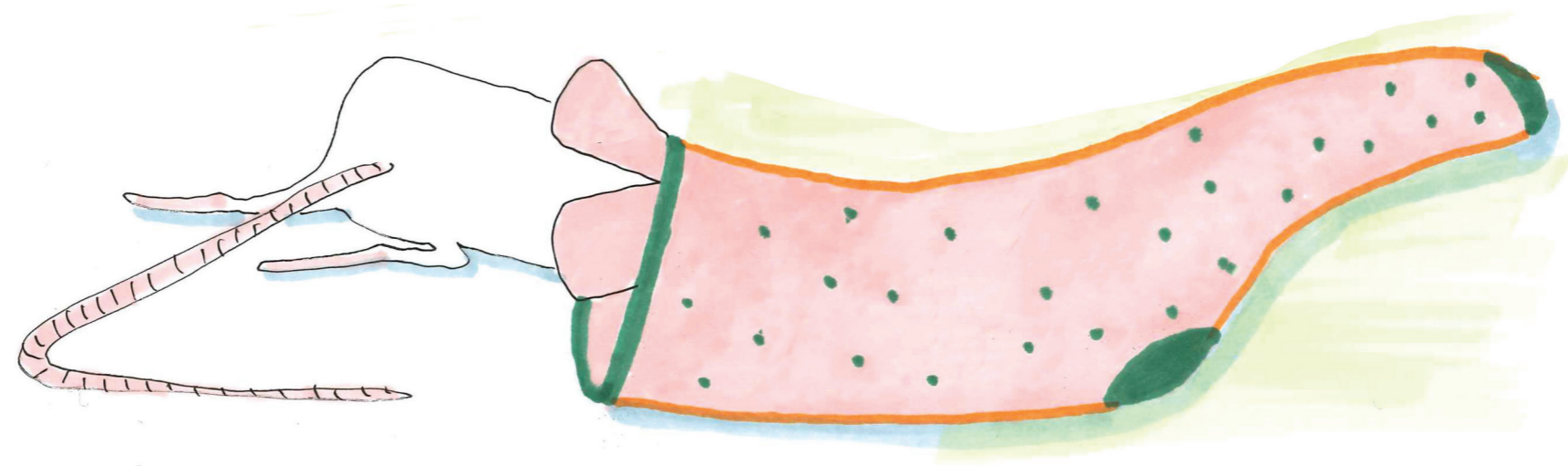


Muis Fer moet weg!

Marlies Algoet, Thijs Eeckhout, Helena Taelman & Ruth Van Wichelen



Colofon

Auteurs: Marlies Algoet, Thijs Eeckhout, Helena Taelman

Illustratie & vormgeving: Ruth Van Wichelen

Deze publicatie kwam tot stand in de context van het PWO-project 'STEM-op-taal'
van hogeschool ODISEE onder leiding van Thijs Eeckhout.

© STEM-op-taal





Muis Fer is volmaakt gelukkig.

Al jarenlang woont hij in het huis van de familie Taelman.

Hij heeft een heerlijk holletje in de keuken.

Hij kan zoveel eten als hij maar wil.

En het allerbeste: de familie Taelman is dol op kaas.

Laat de kleuters voor je leest, eerst reageren op de titel en de illustratie op de kaft.

? *Waarom zou muis Fer weg moeten?*

Bekijk de illustratie (de keuken) met de kleuters. Laat hen reageren.

Mogelijke vragen:

? *Wat zijn de mensen aan het doen?*

? *Wie ziet muis Fer? Wat doet hij?*

? *Wie vindt het muizenhol?*

? *Vinden de kleuters het gezellig in de keuken? Wat vinden ze gezellig?*

Lees de tekst.

? *Waarom vindt Fer het zo leuk dat de familie Taelman kaas lust?*

? *Weten we al waarom muis Fer weg moet?*





Op een dag krijgt de jongste Taelman een cadeau.

Bekijk aandachtig de illustratie.

Kunnen de kleuters zelf achterhalen wat er aan de hand is?

(De jongste Taelman is jarig: hij wordt 5.)

Mogelijke vragen:

? *Wat is hier aan de hand?*

? *Hoe zie je dat het kindje jarig is?*

? *Wat zou er in het cadeau zitten?*

? *Is het een leuk cadeau, denk je? Zal het kindje blij zijn met het cadeau?*



Het cadeau is zacht en poezelig.

Het cadeau is warm en gezellig.

Het cadeau is VERSCHRIKKELIJK.

Bekijk de illustratie, voor je de tekst leest.

? *Is het kind blij met het cadeau? Hoe zie je dat?*

? *Waar is muis Fer? Is muis Fer blij met het cadeau? Waarom denk je dat?*

Lees dan pas de tekst.

? *Wie vindt het cadeau zacht en poezelig?*

? *Wie vindt het cadeau warm en gezellig?*

? *Wie vindt het cadeau verschrikkelijk? Waarom?*





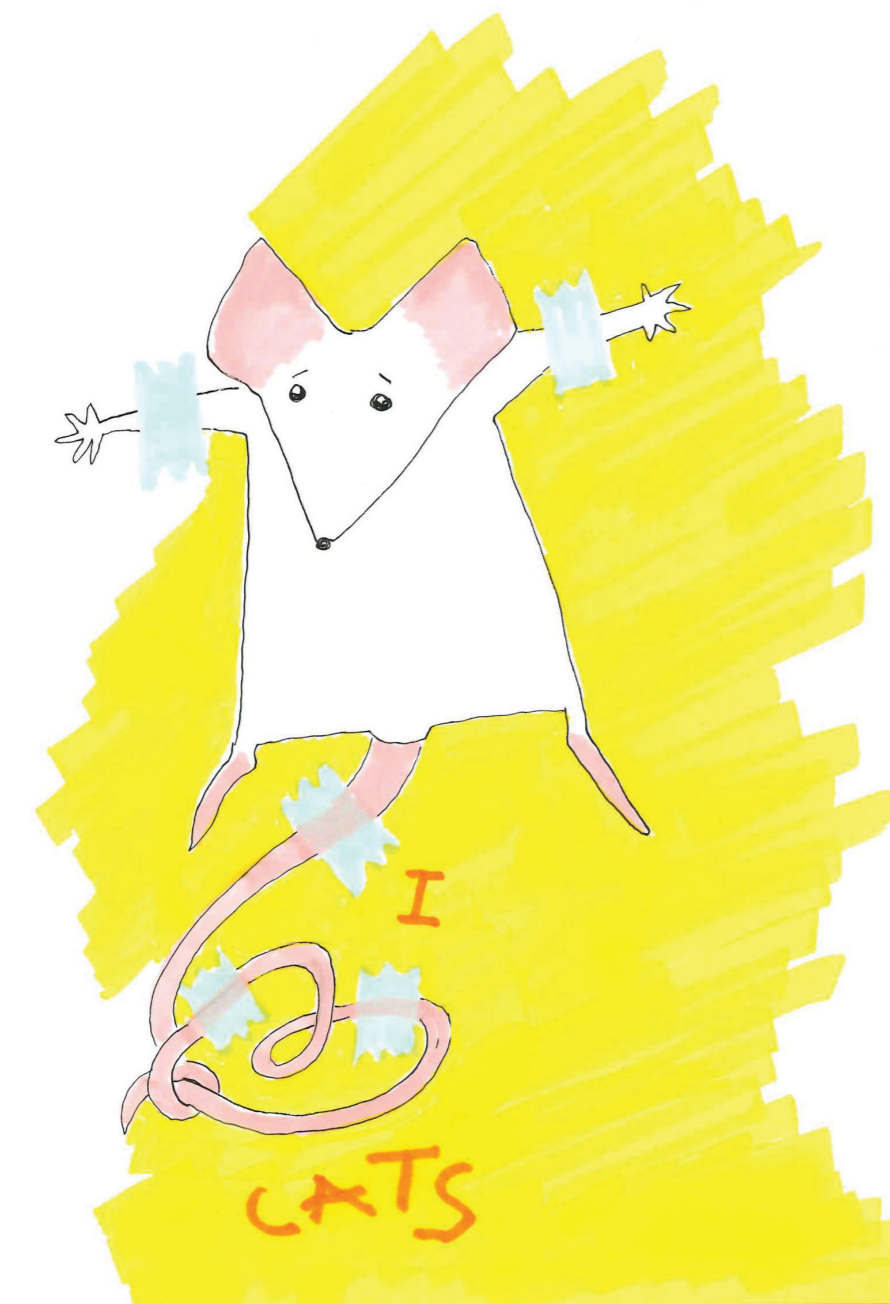
Neem tijd voor deze prent. Er valt veel over te vertellen.

Verwoord of laat de kleuters verwoorden wat er in elke sequentie gebeurt.

? Heeft muis Fer gelijk? Is het cadeau verschrikkelijk? Moet muis Fer bang zijn?

? Zou dit echt gebeuren? Kijk eens goed naar het midden van de prent?

(Fer met de pootjes voor zijn ogen beeldt zich deze situaties in.)





Bespreek de prent. Verwoord of laat de kleuters verwoorden wat de kat heeft gedaan.

- ? *Wat staat daar in potlood?*
- ? *Zou dit echt gebeurd zijn, of is het weer iets dat muis Fer in zijn angst verzint?*
(Dit valt niet af te leiden uit de prent. Er kan over gediscussieerd worden.)
- ? *Weten we nu al waarom muis Fer weg moet?*



Muis Fer neemt een besluit.

Hij moet uit het huis weg.

Hij moet ONTSNAPPEN.

Maar hoe?

Bekijk weer aandachtig de prent. Verwoord zeker, of laat verwoorden, dat de kat voor de keuken ligt (waar Fers holletje is) en dat mama met de was naar boven gaat. Wijs de kleuters op de andere wasmand die op de grond staat, waar mama ook nog mee naar boven moet.

Mogelijke vragen:

? *Waar is Fer?*

? *Wat probeert Fer te doen? Waarom zou hij naar boven proberen te gaan?*

? *Kan hij niet beter in zijn holletje kruipen?*

? *Zou het lukken, wat Fer probeert?*

Lees de tekst.

Fer kan niet naar zijn holletje, hij kan beneden niet weg. Hij wil naar boven, maar dat lukt niet alleen. Toch moet hij weg. Hoe zou hij nu toch boven kunnen raken? (Wijs indien nodig nogmaals op de wasmand.)





Oef. Muis Fer is veilig boven.

Ver weg van het cadeau.

Kan hij hier een nieuw holletje vinden?

Is hij hier veilig genoeg?

Bekijk de prent aandachtig.

? *Waar zou Fer zijn? (Slaapkamer.)*

? *Hoe weten de kleuters dat?*

? *Hoe zou Fer boven zijn geraakt? (Via de tweede wasmand.)*

? *Wat is Fer hier eigenlijk aan het doen? (Fer zoekt een nieuw hol.)*

? *Zou Fer nu veilig zijn?*

Laat de kleuters hier echt over nadenken.

Is een muis boven veiliger voor een kat dan beneden? Waarom wel of niet?



O nee! Daar! Aan de deur!

Muis Fer is in gevaar...

Wat moet hij doen?

Hoe kan hij ontsnappen?

Laat de kleuters eerst de prent bekijken.

? *Zien ze het gevaar?*

Verwoord samen dat Fer inderdaad in een slaapkamer is. Zoek eventueel de spullen van de vorige prent (het bed, de bol wol, de schoen) op deze prent terug.

Bekijk de tekeningen die op de mat liggen, en de spullen die op de tafel liggen. (Ze bevatten inspiratie voor een mogelijke vlucht.)

? *Hoe kan Fer ontsnappen?*

? *Kan hij nog langs de deur weg?*

? *Langs waar kan hij nog weg?*





Wat hoog! Wat heel hoog.

Muis Fer heeft geen vleugels.

Het raam is te hoog om te springen.

Wat moet muis Fer doen?

HELP!



Lees eerst de tekst.

? *Wat moet Fer doen? Hebben de kleuters ideeën om Fer te helpen?*
(= brainstorm)